

## Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

## Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

## Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104652	
			MATEMATICA	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	3,6	2,7
	Più no che sì	%	14,0	11,3
	Più sì che no	%	48,4	49,1
	Decisamente sì	%	34,0	36,8
	Media punteggio a 10*		7,6	7,7
	Media punteggio a 4**		3,1	3,2
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	9,6	8,8
	Più no che sì	%	20,0	19,1
	Più sì che no	%	38,8	41,1
	Decisamente sì	%	31,6	31,0
	Media punteggio a 10*		7,1	7,1
	Media punteggio a 4**		2,9	2,9
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	10,1	7,6
	Più no che sì	%	19,7	18,3
	Più sì che no	%	40,3	40,4
	Decisamente sì	%	29,9	33,7
	Media punteggio a 10*		7,0	7,3
	Media punteggio a 4**		2,9	3,0
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	5,1	4,5
	Più no che sì	%	8,4	8,2
	Più sì che no	%	29,3	28,7
	Decisamente sì	%	57,3	58,7
	Media punteggio a 10*		8,3	8,4
	Media punteggio a 4**		3,4	3,4
5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	Decisamente no	%	3,3	2,7
	Più no che sì	%	5,7	5,9
	Più sì che no	%	30,6	30,3
	Decisamente sì	%	60,4	61,1
	Media punteggio a 10*		8,5	8,6
	Media punteggio a 4**		3,5	3,5
6 - Capacità stimolare interesse	Decisamente no	%	9,9	9,6
	Più no che sì	%	12,2	12,1
	Più sì che no	%	40,6	37,2
	Decisamente sì	%	37,3	41,1
	Media punteggio a 10*		7,4	7,5
	Media punteggio a 4**		3,1	3,1

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5  
Decisamente no - 2

\*\* Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

## Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

## Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

## Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104652	
			MATEMATICA	Tot. dipartimento
7 - Chiarezza espositiva	Decisamente no	%	9,0	8,0
	Più no che sì	%	14,6	13,6
	Più sì che no	%	38,8	40,5
	Decisamente sì	%	37,6	37,8
	Media punteggio a 10*		7,4	7,5
	Media punteggio a 4**		3,1	3,1
8 - Utilità attività did. integrative	Decisamente no	%	14,4	11,6
	Più no che sì	%	16,6	12,7
	Più sì che no	%	37,9	39,1
	Decisamente sì	%	31,0	36,7
	Media punteggio a 10*		6,9	7,3
	Media punteggio a 4**		2,9	3,0
9 - Svolgimento coerente con sito web	Decisamente no	%	5,4	3,9
	Più no che sì	%	4,5	5,1
	Più sì che no	%	39,7	38,2
	Decisamente sì	%	50,4	52,8
	Media punteggio a 10*		8,2	8,3
	Media punteggio a 4**		3,4	3,4
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	1,5	1,6
	Più no che sì	%	9,6	7,6
	Più sì che no	%	31,6	30,8
	Decisamente sì	%	57,3	60,0
	Media punteggio a 10*		8,5	8,6
	Media punteggio a 4**		3,4	3,5
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	7,2	6,1
	Più no che sì	%	15,6	15,9
	Più sì che no	%	38,6	35,5
	Decisamente sì	%	38,6	42,5
	Media punteggio a 10*		7,5	7,7
	Media punteggio a 4**		3,1	3,1

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5  
Decisamente no - 2

\*\* Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti\*\*\*****Studenti frequentanti**

		104652	Totale dipartimento
		MATEMATICA	
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	14,8	14,9
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	29,0	24,2
3- Fornire più conoscenze di base	%	14,0	13,1
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	1,8	3,2
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	5,3	8,8
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	20,1	20,4
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	12,5	12,6
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	2,3	2,7
9- Attivare insegnamenti serali	%	0,3	0,2
<b>Totale</b>	%	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*\*\* Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento**

**Studenti non frequentanti**

Quesito/risposta			104652	
			MATEMATICA	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	9,5	7,5
	Più no che sì	%	10,5	11,9
	Più sì che no	%	60,0	61,0
	Decisamente sì	%	20,0	19,5
	Media punteggio a 4**		<b>2,9</b>	<b>2,9</b>
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	16,8	12,6
	Più no che sì	%	15,8	18,9
	Più sì che no	%	47,4	48,4
	Decisamente sì	%	20,0	20,1
	Media punteggio a 4**		<b>2,7</b>	<b>2,8</b>
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	14,7	10,1
	Più no che sì	%	14,7	17,6
	Più sì che no	%	49,5	47,2
	Decisamente sì	%	21,1	25,2
	Media punteggio a 4**		<b>2,8</b>	<b>2,9</b>
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	5,3	3,8
	Più no che sì	%	10,5	8,2
	Più sì che no	%	37,9	37,7
	Decisamente sì	%	46,3	50,3
	Media punteggio a 4**		<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	3,2	3,2
	Più no che sì	%	7,4	7,6
	Più sì che no	%	43,6	43,7
	Decisamente sì	%	45,7	45,6
	Media punteggio a 4**		<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	10,5	13,8
	Più no che sì	%	18,9	22,6
	Più sì che no	%	48,4	40,3
	Decisamente sì	%	22,1	23,3
	Media punteggio a 4**		<b>2,8</b>	<b>2,7</b>

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10  
Decisamente no - 2

Più sì che no - 7

Più no che sì - 5

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti\*\*\*****Studenti non frequentanti**

		104652	Totale
		MATEMATICA	dipartimento
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	21,6	24,0
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	21,6	17,5
3- Fornire più conoscenze di base	%	12,1	10,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	2,6	3,5
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	3,4	7,6
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	19,0	18,1
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	9,5	9,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	6,0	5,8
9- Attivare insegnamenti serali	%	4,3	2,9
<b>Totale</b>	%	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*\*\* Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.