

Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104655	
			FISICA	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	1,1	2,7
	Più no che sì	%	6,2	11,3
	Più sì che no	%	50,6	49,1
	Decisamente sì	%	42,1	36,8
	Media punteggio a 10*		8,1	7,7
	Media punteggio a 4**		3,3	3,2
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	7,3	8,8
	Più no che sì	%	17,4	19,1
	Più sì che no	%	45,5	41,1
	Decisamente sì	%	29,8	31,0
	Media punteggio a 10*		7,2	7,1
	Media punteggio a 4**		3,0	2,9
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	2,8	7,6
	Più no che sì	%	15,7	18,3
	Più sì che no	%	40,4	40,4
	Decisamente sì	%	41,0	33,7
	Media punteggio a 10*		7,8	7,3
	Media punteggio a 4**		3,2	3,0
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	3,4	4,5
	Più no che sì	%	7,9	8,2
	Più sì che no	%	27,5	28,7
	Decisamente sì	%	61,2	58,7
	Media punteggio a 10*		8,5	8,4
	Media punteggio a 4**		3,5	3,4
5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	Decisamente no	%	1,7	2,7
	Più no che sì	%	6,2	5,9
	Più sì che no	%	29,8	30,3
	Decisamente sì	%	62,4	61,1
	Media punteggio a 10*		8,7	8,6
	Media punteggio a 4**		3,5	3,5
6 - Capacità stimolare interesse	Decisamente no	%	9,0	9,6
	Più no che sì	%	11,8	12,1
	Più sì che no	%	30,9	37,2
	Decisamente sì	%	48,3	41,1
	Media punteggio a 10*		7,8	7,5
	Media punteggio a 4**		3,2	3,1

* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5
Decisamente no - 2

** Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104655	
			FISICA	Tot. dipartimento
7 - Chiarezza espositiva	Decisamente no	%	6,2	8,0
	Più no che sì	%	11,8	13,6
	Più sì che no	%	43,8	40,5
	Decisamente sì	%	38,2	37,8
	Media punteggio a 10*		7,6	7,5
	Media punteggio a 4**		3,1	3,1
8 - Utilità attività did. integrative	Decisamente no	%	3,9	11,6
	Più no che sì	%	2,0	12,7
	Più sì che no	%	42,2	39,1
	Decisamente sì	%	52,0	36,7
	Media punteggio a 10*		8,3	7,3
	Media punteggio a 4**		3,4	3,0
9 - Svolgimento coerente con sito web	Decisamente no	%	1,1	3,9
	Più no che sì	%	6,2	5,1
	Più sì che no	%	35,4	38,2
	Decisamente sì	%	57,3	52,8
	Media punteggio a 10*		8,5	8,3
	Media punteggio a 4**		3,5	3,4
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	1,7	1,6
	Più no che sì	%	3,9	7,6
	Più sì che no	%	29,2	30,8
	Decisamente sì	%	65,2	60,0
	Media punteggio a 10*		8,8	8,6
	Media punteggio a 4**		3,6	3,5
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	4,0	6,1
	Più no che sì	%	16,5	15,9
	Più sì che no	%	29,5	35,5
	Decisamente sì	%	50,0	42,5
	Media punteggio a 10*		8,0	7,7
	Media punteggio a 4**		3,3	3,1

* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5
Decisamente no - 2

** Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti*****Studenti frequentanti**

		104655	Totale dipartimento
		FISICA	
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	15,1	14,9
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	13,4	24,2
3- Fornire più conoscenze di base	%	11,0	13,1
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	6,4	3,2
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	16,9	8,8
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	20,9	20,4
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	12,8	12,6
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	3,5	2,7
9- Attivare insegnamenti serali	%		0,2
Totale	%	100,0	100,0

*** Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti non frequentanti

Quesito/risposta			104655	
			FISICA	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	4,7	7,5
	Più no che sì	%	14,1	11,9
	Più sì che no	%	62,5	61,0
	Decisamente sì	%	18,8	19,5
	Media punteggio a 4**		3,0	2,9
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	6,3	12,6
	Più no che sì	%	23,4	18,9
	Più sì che no	%	50,0	48,4
	Decisamente sì	%	20,3	20,1
	Media punteggio a 4**		2,8	2,8
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	3,1	10,1
	Più no che sì	%	21,9	17,6
	Più sì che no	%	43,8	47,2
	Decisamente sì	%	31,3	25,2
	Media punteggio a 4**		3,0	2,9
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	1,6	3,8
	Più no che sì	%	4,7	8,2
	Più sì che no	%	37,5	37,7
	Decisamente sì	%	56,3	50,3
	Media punteggio a 4**		3,5	3,3
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	3,1	3,2
	Più no che sì	%	7,8	7,6
	Più sì che no	%	43,8	43,7
	Decisamente sì	%	45,3	45,6
	Media punteggio a 4**		3,3	3,3
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	18,8	13,8
	Più no che sì	%	28,1	22,6
	Più sì che no	%	28,1	40,3
	Decisamente sì	%	25,0	23,3
	Media punteggio a 4**		2,6	2,7

* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10
Decisamente no - 2

Più sì che no - 7

Più no che sì - 5

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti*****Studenti non frequentanti**

		104655	Totale dipartimento
		FISICA	
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	29,1	24,0
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	9,1	17,5
3- Fornire più conoscenze di base	%	7,3	10,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	5,5	3,5
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	16,4	7,6
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	16,4	18,1
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	10,9	9,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	5,5	5,8
9- Attivare insegnamenti serali	%		2,9
Totale	%	100,0	100,0

*** Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.